



DBX-1901100102020500 Seat No. _____

M. A. (Sem. II) (CBCS) (W.E.F.-2019) Examination

July – 2022

Sanskrit

(Gadyakavya Harsacharita : Ucchavasa-5 and

Dasakumaracharita : Ucchavasa-8)

(New Course)

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

१ नीचेनामांशी कोष्टपत्रां ५ गद्यखंडेनू भाषांतर करो : १४

1 Translate any two of the following Passages : 14

(१) एकदा तु वासतेय्यास्तुरीये यामे प्रत्युषस्येव स्वप्ने चटुलज्वालापुञ्जपिञ्जरीकृत सकलककुभा दुर्निवारेण दवहुतभुजा दक्षमानं केसरिणमद्राक्षीत् । तस्मिन्नेव च दावदहने समुत्सृज्य शावकानुत्सूल्य चात्मानं पातयन्तीं सिंहीमपश्यत् । आसीच्चास्य चेतसि – “लोके हि लोहेभ्यः कठिनतराः खलु स्नेहमया बन्धनपाशाः यदाकृष्टास्तिर्यञ्चोऽप्येव – माचरन्ति” इति । प्रबुद्धस्य चास्य मुहुर्मुहर्दक्षिणेतर-मक्षि पस्पन्दे । गात्रेषु चाकस्मादेव वेपथुर्विपप्रथे ।

(२) इत्थंभूते च देवे हर्षे राजनि च तदवस्थे सर्वस्य लोकस्य कपोलेषु कीलिता इव कदाः लोचनेषु लेप्यमय्य इवाश्रुस्रुतयः, नासाग्रेषु ग्रथिता इव दृष्ट्यः कर्णेषूत्कीर्णा इव रुदितध्वनयः, जिह्वासु सहजानीव हाकष्टानि, लपनेषु पल्लवितानीव श्वसितानि, अधरेषु लिखितानीव परिदेवितपदानि, हृदयेषु निधानीकृतानीव दुःखान्यभवन् । उष्णाश्रुदाहभीतेव नाभजत नेत्रोदराणि निद्रा ।

(३) विदर्भो नाम जनपदः । तस्मिन्भोजवंशभूषणम्, अंशावतार इव धर्मस्य, अति सत्त्वः, सत्यवादी, वदान्यः, विनीतः, विनेता प्रजानाम् रञ्जितभृत्यः कीर्तिमान्, उदग्रो बुद्धिमूर्तिभ्याम्, उत्थानशीलः, शास्त्रप्रमाणः शक्यभव्यकल्पास्मी, सम्भावयिता शत्रून्, असम्बद्धप्रलापेष्वदत्तकर्णः पुण्यश्लोकः, पुण्यवर्मा नामासीत् ।

(४) स पुनरिमान् प्रत्याह – ‘कोऽसौ मार्गः’ इति । पुनरिमेब्रुवतेननु चतस्रो राजविद्याः त्रयी वार्ताऽन्वीक्षिकी दण्डनीतिरिति । तासु तिस्रः त्रयीवार्ताऽन्वीक्षिकयो महत्यो मन्दफलाश्च । तास्तावदास्ताम् । अधीष्व तावद्दण्डनीतिम् । इयमिदानीमाचार्यविष्णुगुप्तेन मौर्यार्थे षड्भिः श्लोकसंग्रहैः संक्षिप्ता । सैवेयमधीस सम्पगनुष्ठीयमान्त यथोक्तकर्मक्षमा इति ।

- ૨ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પૂર્વાપર સંદર્ભ આપી સમજાવો : ૧૪
- 2 Explain with reference to the context any **two** of the following : 14
- (૧) કુલકલત્રમસ્મિ ચારિત્રમાત્રધના ધર્મધવલે કુલે જાતા ।
- (૨) પ્રજાભિસ્તુ બન્ધુમતો રાજાનઃ ન જ્ઞાતિભિઃ ।
- (૩) જીવિતં હિ નામ જન્મવતાં ચતુઃપજ્વાન્યહાનિ ।
- (૪) આગમદીપદૃષ્ટેન ચલ્વધ્વના સુખેન વર્તતે લોકયાત્રા ।
- ૩ સંસ્કૃત ગદ્ય સાહિત્યની ઉત્પત્તિ અને વિકાસ વર્ણવો. ૧૪
- 3 Describe the origin and development of Sanskrit Prose. 14
- અથવા/OR**
- ૩ આખ્યાયિકાના લક્ષણો જણાવી હર્ષચરિતનું આખ્યાયિકા તરીકે મૂલ્યાંકન કરો. ૧૪
- 3 Evaluate હર્ષચરિત as an આખ્યાયિકા after explaining its characteristics. 14
- ૪ દશકુમારચરિતના આઠમાં ઉચ્છવાસનું રસદર્શન કરો. ૧૪
- 4 Appreciate the eight ઉચ્છવાસ of દશકુમારચરિત. 14
- અથવા/OR**
- ૪ દશકુમારચરિતના આધારે વિશ્રુતનું પાત્રાલેખન કરો. ૧૪
- 4 Sketch the character of વિશ્રુત on the basis of 'દશકુમારચરિત'. 14
- ૫ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પર ટૂંકનોંધ લખો : ૧૪
- 5 Write short note on any **two** of the following : 14
- (૧) ધવલગૃહવર્ણનમ્ ।
- (૨) પ્રભાકરવર્ધનસ્ય મૃત્યુપ્રસન્નઃ ।
- (૩) વસુરક્ષિતસ્ય મનોવ્યથા ।
- (૪) વિહારભદ્રસ્ય પાત્રમ્ ।